

MP Y7 語言A (中文)

教學大綱 (2013-2014)

目標

語言A (中文) 的課程設計包涵語文、文學及歷史三方面的元素，學生通過閱讀大量經典著作及現、當代名家名篇，來提高學習能力，增強用中文表達的信心。課程設計著重於讓學生初步理解文學作品的語言、內容、結構、內涵和意義；並通過不同類型的分享和學習活動，讓學生學會聆聽、分析說話者的思想感情和說話意圖，學習在口頭交流中，根據不同對象選用恰當的語域，清晰、連貫地表達看法與感受。

本學年每週五節中文課，另有一節中國歷史課及一節中文閱讀課。

在學年結束時，學生應能夠：

1. 掌握基本的寫作方法，選擇恰當的閱讀方法，培養良好的閱讀習慣。
2. 指出作品的主題、作者的觀點及已學過的寫作手法。
3. 掌握記敘和說明的表達技巧，並以普通話清楚地敘述事件、說明事物。
4. 針對不同的情境和意圖，針對特定的讀者，選擇恰當的形式來寫作。
5. 對文學和非文學的作品表達個人觀點。
6. 描述學習過的作品中的矛盾衝突或問題，進而分門別類，並與現實中的問題建立聯繫。
7. 培養分析和綜合資料的能力。
8. 感受詩歌的形式美和內容美，以提高欣賞詩歌的能力和審美情趣。
9. 比較和對照不同的作品，並進行本體裁和跨體裁的主題聯繫。

教學安排

單元一 說明的方法

說明的順序

說明的層次

說明的語言

單元二 詩歌

單元三 敘事寫人

單元四 閱讀與寫作

單元五 記敘的要素和方法

記敘的方法和人稱

單元六 短篇小說